



Anjos de quatro patas

Informações iniciais



Nome da instituição: Colégio Nossa Senhora das Neves

Estado: PARANA

Cidade: IBAITI

Cooperativa: Sicredi Norte Sul

Assessor(es) Pedagógico(s): Maria Isabel Rodrigues Ruis

Educador(es): Marcia Cristina Carneiro

Turma(s): 2º ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 13

Etapa(s) da educação básica: 2º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

Pré Título: Anjos de quatro patas

Período inicial: 17/03/2025

Me responsabilizo pela autorização de imagens e vídeos anexadas neste projeto: Sim

Currículo



De onde partimos? Anjo de quatro patas. Turma do 2º ano 13 alunos. Disciplina: língua portuguesa Material didático do positivo. Unidade 4 Amigos para sempre. Campo de atuação: Vida cotidiana, Prática de estudo e pesquisa. Objeto de conhecimentos: estratégia de leitura, compreensão e leitura, planejamento de texto, revisão de texto, gênero textual: anúncios Criação de anúncios. Leitura de imagens narrativas visuais. Códigos da Bncc: EF 15LP03 EF15 LP04- EF12L004 - EF12LP10 -EF15LP05 - EF15LP06 - EF15LP07

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim



Território a ser investigado: Feira de adoção

Pergunta exploratória: Qual a importância de adotar os animais?

Descrição da expedição (registro de experiências): Objetivo: Promover o envolvimento das crianças com ações sociais e ambientais, desenvolvendo a empatia, o cuidado com os animais e a valorização da vida por meio da participação em uma feira de adoção de cães e gatos. Justificativa: A atividade buscou despertar nas crianças a consciência sobre a importância do respeito aos animais e da adoção responsável, além de fortalecer vínculos com a comunidade. Ao participar da feira em apoio à ONG Vidas sem Voz, da cidade de Ibaiti – Paraná, as crianças foram protagonistas de uma ação de impacto social e emocional, exercitando valores como a empatia, o cuidado e a solidariedade. Durante a feira, as crianças criaram cartazes personalizados para identificar os animais disponíveis para adoção, dando nomes carinhosos a cada um deles. Essa simples atitude aproximou o público dos animais, gerando identificação e afeto. Com o apoio das famílias, que prestigiaram o evento, 20 animais encontraram um novo lar. Além da confecção dos cartazes, as crianças interagiram diretamente com os cães e gatos, brincando e demonstrando carinho, o que tocou o coração dos visitantes e incentivou ainda mais as adoções





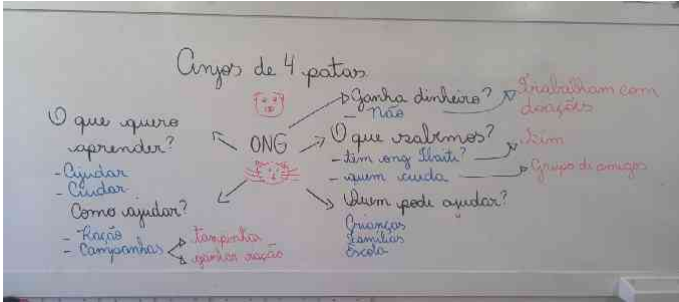
Título do projeto: Anjos de quatro patas





Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Tem ONG em Ibaiti Quem cuida da ONG é um grupo de amigos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como podemos ajudar? Como devemos cuidar dos animais?



**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes**

desenvolvidos): ☒ Competências Gerais da BNCC (CG1) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital. (CG5) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica e significativa. (CG8) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana. (CG9) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação. (CG10) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum. --- ☒ Língua Portuguesa (EF15LP) – Anos Iniciais EF15LP04 – Reconhecer e utilizar os elementos que compõem os gêneros textuais, como o anúncio, compreendendo sua finalidade e público-alvo. EF15LP10 – Produzir, revisar e reescrever textos, com coerência e coesão, considerando a situação comunicativa e o gênero textual. EF15LP05 – Planejar e produzir textos que atendam aos propósitos comunicativos, como os cartazes de adoção criados pelas crianças. --- ☒ Ciências (EF02CI05 / EF03CI09 / EF04CI07) EF02CI05 – Investigar e comparar diferentes hábitos de animais domésticos, silvestres e de estimação. EF03CI09 – Discutir formas de cuidado e respeito aos animais, identificando práticas que promovem bem-estar. EF04CI07 – Compreender relações entre os seres humanos e os outros animais, promovendo atitudes de respeito e proteção. --- ☒ Educação Socioemocional / Projeto de Vida (componente transversal) (Não possui códigos específicos na BNCC, mas é contemplado nas competências gerais) A atividade envolve fortemente: Empatia. Cuidado com o outro. Responsabilidade social. Adoção como prática ética.

Ações pedagógicas de aprendizagem: 3.1 Feira de Adoção Os alunos irão produzir cartazes coloridos e criativos para divulgação da feira de adoção realizada na cidade. Objetivo: estimular a adoção responsável e divulgar os animais da ONG Vidas sem Voz. 3.2 Campanha Tampinhas do Bem Arrecadação de tampinhas plásticas na escola e na comunidade. As tampinhas serão destinadas ao projeto da Usina de Xavantes, que converte o material em recursos para ajudar gatinhos abandonados. 3.3 Saquinho do Amor Campanha interna na escola onde cada aluno poderá trazer um saquinho com ração doada para cães e gatos. As doações serão entregues à ONG Vidas sem Voz. 3.4 Escolha do Mascote da Turma As crianças irão eleger um mascote oficial que representará a turma. O mascote será estampado em uma camiseta personalizada da turma. 3.5 Carta para a Empresa Special Dog Os alunos, com apoio da professora, irão escrever uma carta coletiva solicitando doação de ração à empresa Special Dog, explicando o projeto e as ações realizadas. Os alunos, com apoio da professora, irão escrever uma carta coletiva solicitando doação de ração à empresa Special Dog, explicando o projeto e as ações realizadas.





Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Este projeto conta com a colaboração de diferentes atores: **Alunos:** protagonistas das ações. **Famílias:** apoiando com doações, incentivo e participação nas campanhas. **Escola:** espaço de acolhimento e organização. **ONG Vidas sem Voz:** parceira principal na causa animal. **Comunidade local:** envolvida nas campanhas e na feira de adoção. **Programa União Faz a Vida:** parceria educativa para o desenvolvimento de valores e cidadania.

Apoiadores: Special Dog, Ong Vida sem voz, alunos, professores e famílias.





Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O projeto Anjos de 4 Patas trouxe às crianças do 2º ano uma experiência rica e transformadora, permitindo que elas desenvolvessem valores essenciais para a vida em sociedade. Ao participarem das campanhas de arrecadação de tampinhas, lacres, ração e do apoio às feiras de adoção, os alunos vivenciaram na prática atitudes de empatia, cuidado e responsabilidade. Cada ação realizada despertou nos pequenos um olhar mais sensível para as necessidades dos animais e para o trabalho da ONG Vidas Sem Voz, fortalecendo o compromisso de ajudar e proteger aqueles que não podem falar por si. A participação das famílias foi fundamental para o sucesso do projeto. O envolvimento ativo dos responsáveis motivou ainda mais as crianças, que se sentiram apoiadas, valorizadas e engajadas a fazer a diferença. Esse apoio familiar reforçou laços afetivos e mostrou às crianças que, quando a comunidade se une, grandes resultados podem ser alcançados. A comunidade escolar, representada por todas as turmas do Ensino Fundamental, também teve papel decisivo. Alunos de diferentes idades contribuíram de forma efetiva, mostrando espírito de companheirismo e solidariedade. Graças a esse trabalho coletivo, o projeto conquistou resultados expressivos: foram arrecadados 180 quilos de tampinhas, 100 quilos de ração, além do apoio direto em 20 adoções de animais, ações nas quais o 2º ano participou de maneira especialmente ativa. O Anjos de 4 Patas se consolidou como um projeto de grande impacto educativo, promovendo não apenas a conscientização ambiental e social, mas também fortalecendo os vínculos entre alunos, famílias, escola e comunidade — uma verdadeira construção de cidadania e amor pelos animais.

Como foi a atividade integradora? A feira de adoção realizada no Colégio Nossa Senhora das Neves, em parceria com o grupo Anjos de Quatro Patas e a ONG Vidas Sem Voz, foi um momento de grande alegria, diversão e carinho. As crianças vivenciaram uma experiência especial, repleta de responsabilidade e cuidado. Desde o início do evento, elas se envolveram ativamente, ajudando na organização, na acolhida dos visitantes e, principalmente, no cuidado com os animais. O entusiasmo tomou conta de todos, e a dedicação das crianças fez toda a diferença. Durante a feira, tivemos duas adoções, o que encheu de esperança o coração de todos os participantes. A presença e o apoio das famílias foram fundamentais: pais, mães e responsáveis acompanharam seus filhos, incentivando, orientando e celebrando cada momento. Foi emocionante ver a alegria estampada no rosto das crianças e o orgulho nos olhos das famílias. Esse projeto proporcionou aprendizagens valiosas. As crianças desenvolveram empatia, responsabilidade, respeito pelos animais e compreensão sobre a importância do cuidado e da proteção. Sem dúvida, foi um dia inesquecível, que deixou marcas positivas e ensinamentos que elas levarão para toda a vida.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania

Período inicial: 17/03/2025

Período final: 08/12/2025

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O ponto mais especial foi a dedicação e o carinho com que as crianças abraçaram o projeto. Elas se envolveram de verdade e, o mais legal, é que a ideia de sustentabilidade continua até hoje: as crianças seguem arrecadando tampinhas plásticas com entusiasmo, mostrando que o aprendizado virou hábito no dia a dia.

